

YritysAmis

MAGAZINE

ISSUE 1 / 2016

ChiliPuoti - nuorten oma yritys

Kajaanilaiset Emmi Hakkarainen, Samuli Karppanen ja Sanna Kempainen ovat YritysAmis Puutarhalla toista vuotta opiskelevia nuoria, jotka ovat hurahtaneet chileihin.

Heidän perustamansa ChiliPuoti NY on Nuori Yrittäjyys -toiminnan mukainen yritys, jossa kasvatetaan erilaisia chili-lajikkeita ja kehitetään niistä erilaisia tuotteita. Idean taustalla on Samulin jo pari vuotta jatkunut chili-harrastus ja Seppälän puutarha tarjoaa yritykselle erinomaiset tilat.

NY-yritys on opiskelijoiden muodostama harjoitusyritys, joka toimii yhden vuoden - joko lukukauden tai kalenterivuoden - ajan.

NY-yrityksen tarkoituksena on työelämätaitojen ja yrittäjämäisen asenteen ja toimintatavan oppiminen jo opiskeluaikana. NY-yritys on osa NY Vuosi yrittäjänä -opinto-ohjelmaa.

NY-yritys toimii oikealla rahalla ja myy tuotteitaan tai palveluitaan asiakkaille. Oikealla rahalla toimiminen lisää ohjelman vaikuttavuutta, opiskelijoiden motivaatiota toimintaan ja tuo ohjelmaan oikean liike-elämän elementtejä.

ChiliPuoti NY:n nuoret suun-



Seppälän puutarhalla on luonteva ympäristö harjoitella yrittäjätoimintaa, iloitsevat ChiliPuoti NY:n yrittäjät Emmi Hakkarainen, Samuli Karppanen ja Sanna Kempainen.

nittelevat järjestävänsä erilaisia pop-up -tapahtumia, joissa chilejä ja niistä tehtyjä tuotteita markkinoidaan. Useita yhteistyöneuvotteluja eri tahojen kanssa on käynnissä. Alkuvuodesta 2016 yrityksen toiminta saa lopullisen muotonsa ja loppukeväästä 2016 alkaen alkaa pääsadan valmistuminen.

YritysAmis mahdollistaa

Chili on nostanut suosiotansa viime vuosina ja on nuorten mu-

Lautasella on ChiliPuoti NY -yrittäjien kehittämää ja valmistamia chilitryffeileitä sekä monipuolinen valikoita chili-lajikkeita.

kaan etenkin 20-40 -vuotiaiden keskuudessa hittituote.

YritysAmiksen merkityksestä nuoret kertovat, että ovat saaneet sen kautta mahdollisuuden kehittää oman yrityksen toimintaa ja päässeet kunnolla paneutumaan asiaan. Toiminta on itsenäistä ja he ovat saaneet ottaa myös vastuuta. Tätä kautta heidän mielestään oppii enemmän, kun ei istuta enää luokassa. Omasta oppimisesta pitää tosin osata huolehtia.

Tuotevalikoimassa ChiliPuoti NY:llä ovat tuoreet chilit, chileistä tehdyt kukkakimput sekä monipuolisesti kehitetyt tuotteet, joista nuoret ovat testanneet jo esimerkiksi chilitryffeileitä.





Leena Karjalainen kävi yhdessä kolmannen vuoden opiskelija Jenna Heikkisen kanssa tervehtimässä vasta Seppälään saapunutta hevosta.

YritysAmis Luonto rakentuu perinteikkääseen Seppälään

Kohta 120 vuotta täyttävä Kainuun vanhin ammatillinen oppilaitos, Seppälä, on historiansa ehkä suurimman muutoksen keskellä. Amisyritys-pedagogiikka mullistaa perinteisen opettajakeskeisen opetuksen työelämä- ja opiskelijakeskeiseksi ohjaukseksi.

Luonnonvara-alalla osa ammattiin opiskelua on aina ollut käytännön töiden tekeminen. Oppimisympäristöihin ovat perinteisesti kuuluneet opetusmaatilat ja –puutarhat, joissa opiskelijat ovat tehneet käytännön töitä työnjohtajien, karjamestareiden, puutarhureiden ja jossain määrin myös opettajien johdolla.

Varsinainen opetus on ollut teoreettista ja opettaja-johtoista luokassa tapahtuvaa luennointia. Käytännön työtehtävien tekeminen ja teoreettinen opetus ovat olleet erillään toisistaan, minkä vuoksi opiskelijan on ollut vaikeaa muodostaa kokonaisnäkemystä opiskeltavasta ammatista ja

siinä vaadittavista taidoista.

Amisyritys –pedagogiikassa opettajat ja muu ohjaava henkilöstö ovat siirtyneet amisyritysten henkilökunnaksi ohjaamaan opiskelijoita yritysmäisesti toimivissa amisyrityksissä, kuten puutarhalla, maatilalla, navetassa, tallissa ja koirakeskuksella.

Työelämälähtöiset ympäristöt

Päärakennuksen luokat ovat menettäneet keskeisen merkityksensä opeuksessa ja myös teoreettinen tietoperusta opitaan pääosin aidoissa työtilanteissa. Keskeisestä työn tekemisen perustana olevasta tiedosta voidaan pitää tietoiskuja tai koulutuspäiviä.

Tulevaisuudessa kaikenlainen luennointi siirtyy entistä enemmän laadukkaaksi verkotallenteeksi, johon opiskelija voi tarvittaessa aina palata uudelleen ja jota on helppo linkittää tarvittaessa käytännön tekemisen tueksi ajasta ja

paikasta riippumatta.

Tammikuussa 2015 alkaneessa Amisyrityksessä oppiminen –hankkeessa on tavoitteena kehittää pedagoginen malli, joka perustuu yrittämällä oppimiseen työelämälähtöisissä ympäristöissä. Luontoalalta hankkeessa on pilottina mukana puutarha-ala. Seppälän puutarhasta viheralueineen on lähdetty rakentamaan työelämälähtöistä, yritysmäisesti toimivaa amisyritystä.

Puutarha-alan opettajat ja puutarhuri muodostavat amisyrityksen johtotiimin ja ovat yhdessä kaikkien puutarha-alan opiskelijoiden kanssa YritysAmis Puutarhan työntekijöitä. Opetusmaatilan puutarhasta myymälöineen ja kasvihuoneineen on suunniteltu arkkitehdin avulla yritysmäinen oppimisympäristö, jossa voidaan palvella oikeita asiakkaita ja tehdä oikeita asiakastöitä henkilökunnan ohjauksessa.

YritysAmis Puutarhan yhteyteen on syntymässä myös kokonaan uusia oppimisympäristöjä, kun täysin peruskorjattu Impilinna piha- ja urheilu-

nurmialueineen valmistuu vuoden 2016 alussa. Impilinnassa toteutuu uudenlainen tapa yhdistää ammatillista koulutusta ja yritysmaailmaa, kun tiloissa toimivat opiskelijoiden lisäksi Osuuskunta Seppälän Impilinnassa ja muut yritykset.

Välttämätöntä vaan ei helppoa

Yritysamis -pedagogiikan rakentamisessa Seppälään on ollut omanlaiset haasteensa. Opetusmaatilalla ja -puutarhalla on vuosikymmenten perinteet toimintatavoissa. Opet-

tajat, työnjohtajat, puutarhurit ja karjamestarit ovat kukin vastanneet omista sektoreistaan, eikä yhteistä suunnittelun ja toteutuksen kulttuuria ole. Opetusmaatiloiden ja -puutarhojen toiminnan peruslähtökohtana ei ole ollut työelämä- ja yritysmaailman toimintamalli, vaan niitä on ohjattu oppilaitosmaaisesti, kuten muutakin opetusta.

Yritysamis -pedagogiikan kehittämisen tueksi haettiin hankerahoitusta, koska jo suunnitteluvaiheessa tiedostettiin haasteet toimintatavan täyd-

lisessä muutoksessa oppilaitosmaaisesta opettamisesta työelämälähtöiseen ohjaukseen. Muutos ei ole helppo, mutta se on välttämätön.

Koulumaailma mukaan lukien ammatillinen koulutus on jo jäänyt jälkeen nopeasti muuttuvasta työelämästä ja yhteiskunnasta. Vain muuttamalla itse ja luomalla uuden tavan opiskella ammattiin voimme vastata tulevaisuuden työelämän tarpeisiin.

Leena Karjalainen, koulutusjohtaja

Projektipäällikön terveiset

Amisyrietyksessä oppiminen -hankeemme on puolivälin krouvissa ja tiimit ovat tehneet hyvää työtä YritysAmiksen rakentamiseksi. Oppimisprojektit ovat pääsääntöisesti käytössä ja vaikka välillä onkin pieniä käynnistämistävaikeuksia, niin olemme aikataulussa pedagogisen mallin kehittämisen suhteen.

YritysAmiksen pedagogiikan lähtökohtana on, että oppiminen suunnitellaan työelämän prosessilähtöisesti, eikä tutkinnon peruste-/opetussuunnitelmalähtöisesti. Käytännössä siis oppimisprojektien suunnittelu lähtee oikeasta työkokonaisuudesta (tai pikemminkin sellaisen tarpeesta), eikä "vanhaan malliin" tutkinnon osan vaatimuksista.

Projektissa tapahtuvaa oppimista puolestaan seurataan opetussuunnitelman mukaan ja saavutettu oppiminen kirjataan kaikkiin niihin tutkinnon osiin, joihin se liittyy. Tätä kautta itse koulutus ja osaamisen arviointi on täysin tutkinnon perusteiden mukaista, mutta



Renne Sänisalmi

toiminnan ja siten oppimisen tapa pohjautuu käytännön työn ja yrityksessä (työpaikassa) toimimiseen.

Tiimityöskentelyn voima

YritysAmiksen oppimisympäristöt ovat jo suurimmaksi osaksi muuttuneet yritysmaailmaksi, vaikka esim. YritysAmis Puutarhan remonttia ei ole vielä varsinaisesti päästy aloittamaan. Puutarhan toiminta

on kuitenkin jo laajentunut tarjoamaan viherpalveluja niin KAO:n sisäiseen urakointiin kuin yksityisasiakkaille ja uuden taimistomyymälän rakentaminen on hyvässä vauhdissa, oppimisprojektina tiettenkin.

Opettajan työ on muuttanut itsenäisestä oman osionsa opettamisesta tiimin jäseneksi, jonka tehtävä on suunnitella ja

Jatkuu seuraavalla sivulla.

Jatkoa edelliseltä sivulta.

ohjata yhdessä tiimin kanssa oppimisprojekteja ja muuta oman amisyriksen toimintaa. Muutos on suuri ja sopeutuminen niin opiskelijoilla kuin opettajillakin vie aikaa. Jos on vuosikausia tai -kymmeniäkin tottunut vetämään tietyn kurssin tietyllä tavalla ja kokonaan itsenäisesti, on varmasti aluksi vaikeaa siirtyä YritysAmiksen läpileikkaavaan kollektiiviseen tiimityöskentelyyn. Hyvin toimiva tiimi auttaa yksilöitä tässä muutoksessa.

“Opettaja on vain yksi tiimin jäsen muiden joukossa.”

Koska tiimit ovat oman amisyriksensä pyörittäjiä, tulee tässä vaiheessa kehittämisen huomio keskittää tiimeihin ja niiden toimivuuteen. Homma ei pyöri, mikäli tiimi ei toimi kunnolla. Tiimit ovat avaintekijä. Jokaisen tiimin tuleekin nyt keskittyä siihen, kuinka saada oma toiminta ja pelisäännöt kuntoon.

Oma rooli opettajalle ei enää olekaan olla kaikkietävä kansankynttilä, vaan yksi tiimin jäsen muiden joukossa. Toimiva tiimityö taas perustuu hyvään vuorovaikutukseen ja kunnioitukseen muita tiimiläisiä kohtaan. Hyvin toimiva tiimi on puolestaan esimerkki opiskelijatiimeille. Mallioppimista tapahtuu huomaamatta, joten pitäkäämme huolta hyvästä mallista!

Renne Sänisalmi, projektipäällikkö



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

© YritysAmis | Marko Karvonen
Leena Karjalainen | Renne Sänisalmi

Reipasta mieltä ja palveluhenkisyttä



Mari Rimpiläinen on saanut mahdollisuuden harjoitella monipuolisesti YritysAmiksen Seppälän puutarhalla.

Mari Rimpiläinen opiskelee Yritys-Amiksessa toista vuotta puutarhuriksi, suuntautuen kukkapuolelle. Osana opiskelua Mari on vastannut Seppälän puutarhalla myymälästä, tehnyt tilauksia, hoitanut hinnoittelua, palvellut asiakkaita, ottanut vastaan ja toteuttanut asiakastöitä sekä huolehtinut tehtävien jakamisesta opiskelijakavereillaan.

Marin mukaan kukkien varaaaminen asiakkaiden tilaustöihin ja niiden tekeminen asiakkaan toiveiden mukaan on eniten aikaa ja paneutumista vaativa osa-alue Seppälän puutarhan myymälässä. Kaikkein ominta Marille on työkennellä asiakkaiden parissa ja hän ottaa mielellään vastaan asiakkailta haasteita erilaisten sidontatöiden tekemisen parissa.

Monipuolinen harjoittelupaikka

Oppilaitoksen oma puutarha on tarjonnut monipuolisen vaihtoehdon Marille työharjoittelun kautta. Hän halusi jäädä harjoit-

teluun koululle sen vuoksi, että oli kesällä saanut tehdä työtä jo neljän kuukauden ajan yksityisen palveluksessa. Seppälän puutarhalla Mari kokee saaneensa tehdä työtä monipuolisesti. Etenkin kiireellisinä kausina puutarhalla on paljon töitä, mutta saa läheltä ohjausta eikä jää täysin yksin.

YritysAmiksen jälkeen Mari on ajatellut jatkaa opintojansa, sillä häntä kiinnostaa erityisesti kasvihuoneviljely. Aiemmin Mari on valmistunut Kainuun ammattiopiston kulttuurialalta tilasisustuksen artesaaniksi. Alat tukevat toisiaan hienosti ja Mari pitääkin erityisen tärkeänä sitä, että hänellä on hyvät valmiudet vihersisustamiseen.

YritysAmiksessa opiskelu on Marin mielestä vapaampaa kuin aikaisemmin, mutta jokaisen tulee itse pitää huolta tehtävistään, jotta valmistuminen tulee ajallaan.